

Presentación

MAURICIO ANDIÓN GAMBOA

Veinticinco años después de su primera edición, *Reencuentro, Análisis de problemas universitarios* inicia una nueva fase de transición, esta vez hacia su versión cibernética-multimedia. El Programa de Superación Académica (PSA) de la Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco (UAMX) que lo albergaba dejó de existir y ahora, es la División de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH) quien la acoge y en lo sucesivo la mantendrá y promoverá como una publicación especializada en el análisis de los problemas universitarios desde una perspectiva multi e interdisciplinaria.

Con el triple propósito de integrar las acciones que desde el Programa de Posgrado de la DCSH se realizan para formar nuevos cuadros académicos y profesionales en los campos de la planeación y el desarrollo de la educación, fomentar la investigación social y humanística de calidad, y proyectar la revista *Reencuentro, Análisis de problemas universitarios* a nivel nacional e internacional en el campo de la investigación educativa, se ha conformado un nuevo comité editorial compuesto principalmente por profesores e investigadores de la Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación y del Doctorado en sus diferentes áreas de concentración interesadas en el análisis del campo de la educación superior y su entorno social.

Como se sabe, *Reencuentro, Análisis de los problemas universitarios* es una publicación que nace celebrando los 15 años de la UAM - X, creada en el otoño de 1989 como una serie de cuadernos, en el seno del PSA, coordinado por el profesor emérito, doctor Luis Felipe Bojalil Jaber¹. La publicación se deriva directamente de un impreso denominado *Reencuentro, Experiencias y reflexiones sobre el quehacer universitario*, promovido por la doctora Patricia Ehrlich Quintero (q.p.d.) y un grupo de profesores, adscritos a diferentes divisiones y departamentos de la UAM Xochimilco², interesados en crear un espacio abierto de análisis de los problemas universitarios desde una óptica multidisciplinaria. Este proyecto editorial se cristaliza en un cuaderno tamaño carta que al mismo tiempo que buscaba analizar los problemas universitarios, servía como medio de difusión de las actividades del Programa de Superación Académica de la UAMX.

¹ El Dr. Luis Felipe Bojalil fue el segundo rector de la UAM Xochimilco y promotor del sistema modular como sistema educativo alternativo para la educación superior en México.

² Entre ellos la Dra. María del Consuelo Chapela, el Dr. Cesar Murredu y el Dr. Mauricio Andión, quienes fueron miembros del comité editorial fundador de la revista *Reencuentro, Análisis de problemas universitarios*

En el 2014, las condiciones socio-técnicas han cambiado. La revolución digital y la expansión en el uso de Internet en el planeta, han modificado radicalmente la reglas del juego en el campo editorial. Actualmente, todas las publicaciones académicas están migrando a versiones cibernéticas multimedia, hiper-textuales, interactivas. En el presente, el conocimiento se construye en la red y se hace de manera colaborativa. El que no tiene un sitio en la red no existe en la sociedad moderna y en el campo académico esto es aún más evidente.

Después un cuarto de siglo de salir a luz, de manera ininterrumpida, en un formato de cuaderno impreso, *Reencuentro, Análisis de problemas universitarios*, tiene que migrar necesariamente hacia una versión en línea más amigable y funcional para sus usuarios, especialmente para los profesores, investigadores, educadores, estudiantes interesados en el estudio de los problemas universitarios que la consultan cotidianamente 700 veces al mes en promedio.

En todo este tiempo, las condiciones institucionales del proyecto *Reencuentro, Análisis de problemas universitarios* han cambiado completamente y, por lo mismo, sus condiciones materiales de existencia también se han modificado. En este sentido, más allá del reconocimiento que la publicación haya logrado ganar y mantener estos primeros veinticinco años de vida, para sobrevivir, la revista está obligada a evolucionar y transfigurarse en un proyecto editorial en línea, integrado a la estructura institucional de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la UAMX, cuyo principal objetivo sea difundir conocimiento científico y humanístico sobre el campo de la educación superior y su entorno socio-histórico, al tiempo que se proponga ser una fuente de información confiable para el público interesado en saber más sobre la naturaleza y complejidad de los problemas universitarios, y en este proceso, se establezca como un referente en el mundo editorial y el campo de la investigación educativa en México y a nivel global.

Para este **número 69** de *Reencuentro, Análisis de problemas universitarios* se han seleccionado ocho artículos, realizados por profesores investigadores de distintos departamentos académicos de nuestra casa de estudios, que pensamos reflejan problemas emergentes en el campo de la educación superior en México, surgidos en esta nueva época de modernización de las políticas, instituciones, planes y programas educativos en nuestro país.

Comenzamos la entrega con un trabajo titulado **Cambios y tensiones en el campo de la educación superior pública en México**, presentado por el Mtro. Pablo Mejía Montes de Oca en que se hace una descripción general de las políticas públicas en materia de evaluación, acreditación, certificación y del proceso de difusión del modelo por competencias en la docencia universitaria, y a partir de ese escenario se hace un análisis de las luchas por el poder simbólico que se derivan de la implantación de estas políticas en la última década. Este artículo sirve de contexto general para entender las emergencias de una nueva clase de problemas en las instituciones de educación superior en nuestro país.

Uno de estos problemas emergentes es el que revelan los doctores Oscar Comas Rodríguez y Rosalía Susana Lastra Barrios, titulado **La obsolescencia de los saberes frente a las necesidades de aprender; un caso de estudio**. Este trabajo, ubicado en el contexto de la UAM Iztapalapa, enfatiza en los ejes que condicionan la forma de proponer, autorizar y llevar a cabo acciones para que la innovación en los planes y programas

universitarios tengan el efecto social deseado. Desde su perspectiva los ejes de análisis del problema serían, en primer lugar, el normativo; el segundo eje es el de la cultura institucional que remite a los espacios de confort en los profesores más reticentes a aceptar cambios que afectan sus horarios, sus formas de enseñar y difundir sus trabajos ligados con la docencia; y, por último, el eje de los estudiantes que requieren adaptarse y apropiarse de saberes en permanente cambio.

En el artículo de la maestra Teresa Farfán Cabrera, titulado **Reclutando profesionales para el mercado laboral del presente**. En este trabajo se analiza cómo, en los últimos años, la vinculación retórica de la globalización con el empleo ha creado una serie de retos y prejuicios respecto a la forma en que la primera ha afectado la organización y producción del conocimiento dentro de las instituciones de educación superior públicas, lo que ha llevado a tomar caminos separados. El trabajo se propone generar nuevas formas de acercamiento que vinculen a los profesionistas con el actual mercado laboral y sus formas de contratación como un ejercicio donde ambas partes puedan generar soluciones a problemas comunes.

Una de las competencias profesionales más importantes en el actual mercado laboral es la capacidad de resolver problemas utilizando el pensamiento crítico, a través de la aplicación de las matemáticas, sobre esta cuestión trata el artículo de los profesores Jorge Oscar Rouquette Alvarado, Amanda Suárez Burgos y Edith Ariza Gómez, denominado **La relevancia de la formación estadística en la universidad**. El trabajo tiene el objetivo de aportar elementos para destacar la importancia de la estadística y el pensamiento matemático en la formación universitaria. En el texto se describen los beneficios que trae consigo enfatizar el sentido y la interpretación de las medidas estadísticas. Con el fin de hacer más atractiva la enseñanza de la estadística a los estudiantes se propone hacer presentaciones de procedimientos matemáticos y sus aplicaciones concretas en el campo laboral y en la vida diaria. Finalmente, se ofrece una serie de argumentos que presentan a la alfabetización estadística como parte de la cultura general y el desarrollo del pensamiento crítico de los estudiantes universitarios.

El siguiente trabajo, titulado **La pertinencia de imaginar modelos universitarios. El caso del Laboratorio: Aula Multimedia (LAM) en la UAM Xochimilco**, que presenta el doctor Mauricio Andión Gamboa, se centra en el problema que se deriva de la modelización y la aplicación de la planeación estratégica a la gestión de proyectos académicos en el contexto de las instituciones públicas de educación superior en nuestro país. El artículo se pregunta sobre la pertinencia de imaginar modelos universitarios y, para dar respuesta a la cuestión, se explica, desde una perspectiva teórica, el papel de los modelos universitarios en los procesos de cambio y reconfiguración de la organización universitaria. En seguida, se hace una descripción de la experiencia que significó implantar un modelo “autóctono” dentro de un aula de medios, en la Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco, y su transfiguración en un laboratorio multifuncional. Al final, se reflexiona sobre este proceso concreto de cambio organizacional, concluyendo que “cuando los modelos se imaginan, diseñan, planean, aplican, evalúan y sirven a la comunidad, como es el caso del LAM, entonces resulta evidente la vigencia, relevancia y pertinencia de esta actividad académica.”

La revisión de los problemas emergentes en el campo mexicano de la educación superior continua con un trabajo del maestro Marco Diego Vargas Ugalde titulado: **La apropiación de las TIC en la educación, una vía para el desarrollo social**. El artículo se plantea el problema de la apropiación social de las tecnologías de información y comunicación, partiendo de algunos escenarios distrópicos que autores clásicos de la ciencia ficción concibieron. A partir de este marco de referencia, el trabajo propone una serie de argumentos para destacar la importancia de adquirir a través de la educación y programas de alfabetización tecnológica un nivel de cultura digital que permita apropiarse socialmente de las TIC, sostenerse en la sociedad moderna, y desde esta plataforma promover el desarrollo social, lo cual significaría el bienestar para las comunidades, como en el caso de las comunidades universitarias.

En estos tiempos posmodernos, un problema emergente es sin duda la cuestión de la integración social de sectores que antes no eran reconocidos por la sociedad, el Estado y, concretamente, por las propias instituciones de educación superior en nuestro país, tal como son las personas con discapacidad que requieren de educación especial. Sobre esta problemática gira el trabajo titulado **La construcción política del discurso en la integración educativa** que presenta el doctor José Luis Cisneros. Según el profesor la política de integración educativa en México ha estado sujeta a diversas interpretaciones, algunas de ellas sin sustento ni argumento teórico, lo que ha originado una confusión, tanto en sus usuarios como en el grupo de sujetos a los que está destinado. A lo largo del texto se analiza el discurso político de la integración educativa desde una interpretación perspectiva sociológica determinada, subrayando la importancia que adquiere la dimensión cultural en la perspectiva de una política de esta naturaleza.

La entrega concluye con un trabajo de los profesores Sonia Comboni Salinas y José Manuel Juárez Núñez denominado, **La crisis de la escuela en la formación de la juventud, la voz de los estudiantes universitarios** en el que se reporta un ejercicio, anclado en un encuadre metodológico cualitativo, realizado con alumnos de sociología de la UAM Xochimilco. Según los autores en el artículo se da la voz a los alumnos, como actores centrales del acto educativo, quienes en el ejercicio tratan de releer su experiencia escolar vivida a lo largo de sus años de escolares ayudándose de las teorías analizadas, aprendidas, y asimiladas en el transcurso del módulo "Educación y Cultura" de la carrera de Sociología. En el ejercicio también se pretende poner en práctica los conocimientos construidos por los alumnos a lo largo de los diferentes módulos cursados en la carrera, de manera que puedan hacer un alto en el camino y reflexionar sobre el camino escolar recorrido. Al final, con este documento se intenta mostrar la crisis de la escolaridad vivida por jóvenes universitarios mexicanos en estos nuevos tiempos modernos.

Esperando que esta selección de artículos sea del interés de nuestros lectores y pueda alguno de ellos serles de alguna utilidad en su exploración sobre los problemas emergentes en la educación superior en la sociedad mexicana contemporánea, se presenta este nuevo número de *Reencuentro, Análisis de problemas universitarios*.