

índice

presentación	3
la universidad pública y el proceso de producción de conocimientos <i>gustavo rojas bravo</i>	5
la docencia universitaria ¿enigma permanente? <i>mario rueda</i>	8
universidad, investigación y educación <i>juan garcía cortés y agustina limón sandoval</i>	10
investigación para la docencia como práctica social <i>pablo torres, rafael calderón, patricia zavaleta</i>	13
la docencia como profesión y como campo de investigación <i>lauro hernández</i>	15
investigación y docencia: el perfil del profesor investigador <i>rafael calderón, pablo torres, patricia zavaleta</i>	18
la determinación social de la identidad del docente de la uam-x <i>jesús camargo</i>	21
epistemología y educación <i>diana carbajosa y juan eduardo esquivel</i>	25
la práctica docente y sus perspectivas: los casos del colegio de geografía, la fcpys y el esime <i>georgina calderón, myriam alarcón y antonio mejía</i>	27
aplicación de criterios académicos para apoyar la investigación: el caso del laboratorio de calidad de agua <i>gerardo aragón, aurelio canales, araceli lara, alejandro león, raymundo lópez, juan morales y mabel vaca</i>	30
un modelo propositivo para la formación de la docencia en educación tecnológica agropecuaria <i>felipe bravo y hilda baás</i>	33
ruptura y construcción en el proceso de formación docente para la investigación: estudio de caso cch-azcapotzalco <i>víctor cabello y gilberto silva</i>	37
extinción: ¿destino de la docencia en universidades públicas mexicanas? <i>xavier gamboa</i>	42
los desafíos de la docencia universitaria en la actualidad <i>armando alcántara</i>	45
condiciones de trabajo y organización de la docencia <i>patricia ehrlich</i>	47
condiciones de vida, de trabajo y de docencia <i>noé barcenás</i>	49

Reencuentro con..., publicación de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, **Series Informativas** (Acuerdo 11/82, Inciso 2.2).

Rector: Avedis Aznavurian; **Secretaria:** M. en C. Magdalena Fresán Orozco; **Programa de Superación Académica;** Coordinación de Extensión Universitaria: Mtra. Graciela Lechuga Solís; **Jefa de Producción Editorial:** D.G. Patricia Hernández Cano; **Jefe de la Sección de Información y Difusión:** Lic. Javier Kanafani; **Comité Editorial para este número:** Luis Felipe Bojalil, Patricia Ehrlich, Ma. del Consuelo Chapela, Imelda Zamudio, Mauricio Andión y Víctor Muñoz.

Editor responsable: Lic. Ernesto Olvera; **Corrección:** Luis Manrique, Felipe Sierra y Lourdes Gómez Voguel. **Ilustración:** DOFER (Fernando Figueroa). **Tipografía y formación:** Multidiseño Gráfico S.A. Oaxaca núm. 1 San Jerónimo Aculco, México, D.F. C.P. 01000 Tél: 652 52 11.

Los artículos que aparecen en **Reencuentro con...** son responsabilidad de sus autores.

Certificado de Licitud de Título y Contenido en trámite.

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, Sección de Información y Difusión, edif. A, Tercer piso, Calz. del Hueso 1100, Col. Villa Guadalupe, Deleg. Coyoacán, C.P. 04960, México, D.F.

hacia una defensoría de los derechos humanos de los académicos y de los alumnos de la uam <i>livingston denegre y vaught alcocer</i>	52
acerca de la evaluación académica <i>guillermo garduño y alfredo gómez</i>	57
organización de la docencia para la consecución de un proyecto permanente de investigación <i>guadalupe pardo</i>	59
¿le sirve la división de diseño a la universidad? ¿le sirve la universidad a la división de diseño? <i>luis porter</i>	61
la formación en ciencias básicas y los talleres de apoyo a los módulos, el caso de la carrera de agronomía <i>patricia zavaleta, rafael calderón y pablo torres</i>	64
la crisis del sector agropecuario y sus aplicaciones en las carreras relacionadas directamente con el mismo <i>javier olivares</i>	66
matrícula universitaria y cambios en la educación superior en nayarit, 1985-1990 <i>francisco javier castellón</i>	69
perspectiva del bachillerato universitario <i>maría de lourdes velázquez</i>	76
hacia una redefinición de nuestras funciones, reflexiones y propuestas <i>ana luisa del castillo, rosalia reyes y eugenia vilar</i>	78
el papel de la educación continua en la difusión de conocimientos <i>maría de lourdes berruecos</i>	81
propuesta de organización de los estudios de lenguas de la uam-x <i>michael shea, mamoudou si diop, amalia télez y jorge zavaleta</i>	84
las lenguas extranjeras en la educación superior en méxico <i>susana moctezuma</i>	86