

# Educación Superior Intercultural

CARLOS ROMERO\*

La interculturalidad en la educación superior es un tema que hoy ocupa algunos de los espacios más importantes en el debate educativo tal y como en su momento la discusión era el acceso a la educación superior; hoy más que preguntarnos sobre el acceso, permanencia y egreso, nos preguntamos sobre las oportunidades que, según la condición social o el grupo étnico-cultural de pertenencia, tienen los estudiantes que han logrado sortear el camino y llegar a las puertas de la educación superior en busca de un lugar.

Sin embargo, hablar de interculturalidad tanto en México como en la mayoría de los países latinoamericanos implica en sí una discusión inconclusa, ya que se piensa en la interculturalidad como el trato igualitario con los indígenas, pero también se piensa como el respeto entre culturas o bien simplemente, a nivel educativo, como algo que debe ser atendido pensando en derechos humanos, democracia y conceptos afines.

Pero, ¿a qué nos referimos cuando hablamos de educación intercultural?. Algunos especialistas opinan que hablar de educación intercultural implica necesariamente hablar de relaciones dialógicas con base en el respeto y reconocimiento del otro como parte indispensable para entenderse a sí mismo, otros autores opinan que la educación intercultural, al tratarse de educación, tiene como objetivo el formar sujetos capaces de desarrollarse y convivir socialmente en un ambiente de respeto y equidad.

En esta ocasión en *Reencuentro con...* seleccionamos una serie de artículos que, pensamos, muestran un panorama sobre el estatus de la educación intercultural en América latina, con particular interés en la educación superior. Por esta razón es que iniciamos esta breve revisión de textos con el trabajo del profesor Jesús Aguilar Nery, "Hacia una memoria argumental sobre la educación intercultural en México, una narrativa desde la frontera norte", que, a través de la revisión de documentos y discursos oficiales, nos ofrece una definición de educación intercultural, al mismo tiempo que nos va contando la historia y mostrando el camino que ha recorrido este modelo educativo en nuestro país, con especial atención en el Distrito Federal y el estado de Baja California.

Toda vez que formamos una idea general de la educación intercultural en México, es de vital importancia el texto del Dr. Daniel Mato, "Interculturalidad y educación superior: diversidad de contextos, actores, visiones y propuestas", en el cual nos habla de las distintas percepciones sobre la interculturalidad y la relación que mantiene con la educación superior en América latina, a partir de ser, en algunas experiencias, la base epistemológica de la educación.

Presentamos el trabajo del profesor Felipe González Ortiz, "La construcción de un modelo de educación superior intercultural. La universidad intercultural", que nos habla de un proceso de socialización, colocando a la interculturalidad como el eje de lo que sería la formación de profesionales capaces de distinguir y utilizar los conocimientos de las distintas culturas en la solución de problemas sociales, concluyendo que es justamente en las universidades donde se pueden construir los puentes de comunicación con los que las diferencias y brechas entre las culturas puedan ser solucionadas.

---

\* Coordinador Editorial de *Reencuentro. Análisis de problemas universitarios*, Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, México. Correo electrónico: jcromero@correo.xoc.uam.mx

Con esta breve selección de trabajos publicados en otras revistas especializadas en educación y los textos presentados en este número de *Reencuentro*, creemos que es posible generar una postura, una posición crítica sobre este tema que, sin duda, es de gran importancia para el desarrollo de nuestro país.

**“Hacia una memoria argumental sobre la educación intercultural en México.**

**Una narrativa desde la frontera norte”**

Jesús Aguilar Nery

*Revista mexicana de investigación educativa*, enero-marzo, año/vol. 9, núm. 20, COMIE, México, D.F., México, pp. 39-59.

**Resumen**

En este texto se pretende hacer una lectura argumentada que atienda y razone las definiciones sobre la educación intercultural en los discursos institucionales en México, a través de algunos documentos oficiales del gobierno federal y de Baja California, como parte de un ejercicio de autocomprensión y de debate. El interés es mostrar las convergencias y divergencias, los problemas y las perplejidades, así como la evolución más o menos acelerada que han tenido en la última década los discursos sobre la interculturalidad en las instancias oficiales. Se concluye que los discursos institucionales siguen mostrando fallas y contradicciones, especialmente en lo relacionado con la definición de cultura y en la distancia que guardan en la orientación de las prácticas escolares.

**“Interculturalidad y educación superior: diversidad de contextos, actores, visiones y propuestas”**

Daniel Mato

Publicado en *Nómadas* (Col.), núm. 27, octubre, 2007, pp. 62-73. Universidad Central Bogotá, Colombia.

**Resumen**

Diversas ideas de interculturalidad constituyen el piso epistemológico de propuestas de educación superior de también diversas organizaciones indígenas y afrodescendientes, universidades “convencionales” y agencias de Estados igualmente diversas. Este artículo procura caracterizar las principales concepciones de la idea de interculturalidad aplicadas a la educación superior y sus relaciones con los respectivos contextos de producción de las mismas, sus convergencias y divergencias.

**“La construcción de un modelo de educación superior intercultural. La universidad intercultural”**

Felipe González Ortiz

Publicado en *Ciencia Ergo Sum*, noviembre, año/vol. 11, núm. 3. Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca, México, pp. 303-307.

**Resumen**

La educación intercultural bien puede significar un procedimiento de socialización orientada a la formación de profesionales que reconozcan los aportes de distintas culturas para la solución de problemas. La educación intercultural es un procedimiento político y público pertinente y orientado a la resolución de un problema social fundamental: la fragmentación social. Para hacer operativa dicha política social se ha instaurado la Universidad Intercultural.

# Normas editoriales

*Reencuentro. Análisis de problemas universitarios* es una revista especializada en temas actuales de la educación superior en México, Latinoamérica y el resto del mundo. *Reencuentro* es un espacio en donde los investigadores y académicos comunican sus trabajos, investigaciones, reflexiones y nuevos conocimientos a la comunidad académica. Los artículos que se publiquen en *Reencuentro* deberán dar cuenta de los resultados de investigaciones y reflexiones enfocados a la problemática actual que enfrenta la educación superior. *Reencuentro* considerará para su publicación únicamente trabajos originales e inéditos que ofrezcan elementos para la reflexión académica, el avance en el conocimiento o la vinculación y entendimiento entre grupos de trabajo. Se podrán aceptar trabajos en inglés o portugués.

*Reencuentro* es una publicación cuatrimestral editada por el Programa de Superación Académica de la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco en México. Está incluida por el Centro de Información Científica y Humanística de la Universidad Nacional Autónoma de México en la base de datos Clase (base de datos de revistas latinoamericanas especializadas en ciencias sociales y humanidades), accesible en [www.dgbiblio.unam.mx/catalog.html](http://www.dgbiblio.unam.mx/catalog.html). Forma parte de IRESIE (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa), accesible en [www.unam.mx/cesu](http://www.unam.mx/cesu); Directorio de Publicaciones Científicas Seriadas en América Latina y el Caribe (Latindex), accesible en [www.biblioweb.dgscs.unam.mx/latindex](http://www.biblioweb.dgscs.unam.mx/latindex); banco de datos Camex (Catálogo comentado de revistas mexicanas sobre educación superior e investigación educativa); hemeroteca y biblioteca digital de habla hispana (Infourmex), accesible en [www.in4mex.com.mx](http://www.in4mex.com.mx); RedALyC (Red de revistas científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal, ciencias sociales y humanidades); Directory of Open Access Journals, Universidad de Lund, Suecia (DOAJ: <http://doaj.org>); biblioteca digital de la Organización de Estados Iberoamericanos (oei: <http://www.oei.es>).

*Reencuentro* es una revista temática por lo que sus contenidos son colaboraciones de académicos que envían sus trabajos a consideración del comité editorial; o solicitados a autores particulares. Ambas modalidades de colaboración requieren sujetarse a las siguientes normas:

**1.** Ser originales e inéditos y que ofrezcan elementos para la reflexión académica, el avance en el conocimiento o la vinculación y entendimiento entre grupos de trabajo.

## Preparación de los manuscritos

**2.** Extensión máxima de 6 000 palabras para artículos originales, considerando el texto completo y las referencias. Solamente los trabajos por encargo podrán exceder ese límite.

**3.** Se enviará un original y dos copias en papel blanco de 21 x 28 cm en una cara y una copia en un disco compacto al Comité Editorial.

**4.** El archivo electrónico se entregará en el procesador de palabras Word, versión XP.

**5.** El texto, desde la hoja frontal hasta las referencias, se escribirá a doble espacio en formato de letra Times New Roman, de 12 puntos, sin subrayados, negritas o itálicas; justificado. El inicio de cada sección del trabajo tendrá sangría de cinco espacios y los párrafos del resto de la sección no tendrán sangría. Los márgenes del papel serán de 3 cm. No se pondrán encabezados. No se pondrán pies de página distintos a las notas a pie de página. Se numerarán las páginas arriba a la derecha a partir de la hoja frontal y hasta la última página de referencias.

**6.** En la hoja frontal se consignará el título del trabajo, el nombre del o los autores, la adscripción institucional y el correo electrónico, fax, teléfono y dirección completa del autor responsable de la comunicación con el Comité Editorial.

**7.** En la segunda página se consignará el título del trabajo que no excederá de cien caracteres, incluidos los espacios, utilizando mayúsculas y minúsculas; el resumen del trabajo con no más de 130 palabras; un máximo de cuatro palabras clave, cada una de ellas no puede exceder tres palabras. Enseguida se presentará el resumen (abstract) en inglés seguido de las palabras clave (key words), también en inglés.

**8.** En la tercera página se consignará solamente el título del trabajo siguiendo las indicaciones anteriores y a partir de ahí iniciará el texto hasta las referencias siguiendo las instrucciones anteriores. La redacción de los artículos en español deberá apegarse a las normas de la Real Academia Española.

**9.** La notación de las referencias se hará siguiendo el estilo APA (American Psychological Association). Las indicaciones del estilo APA se pueden encontrar en la dirección:

<http://www.liu.edu/cwis/cwp/library/workshop/citapa.htm>

**10.** Las referencias a los trabajos de los autores o a otras fuentes de información se incluirán en el cuerpo principal del texto, no como pies de página ni como numeración, de acuerdo con los siguientes ejemplos:

**a. Referencia al final de la frase:**

... a través de consensos y negociaciones entre los actores (Dias-Sobrinho, 1995).

**b. Referencia en medio de la frase:**

... a lo que se denominó el vinculaciónismo (Thomas y Gagnino, 1999) de los años...

**c. Referencia en donde el nombre del autor se utiliza como parte del texto:**

... Goleman (2001) considera que son más eficientes.

**d. Referencia a cita textual** (solamente en este caso se incluye el número de página):

Juan Prawda considera que "la calidad de la educación... y adquirir hábitos para querer y poder lograrlo" (Prawda, 1984:80).

En el caso de autores con apellido compuesto, utilizar guión entre ambos apellidos. Los números de página solamente se consignarán cuando se hace referencia a citas textuales.

**11.** Las notas a pie de página se reservarán para la construcción del aparato crítico que sustenta al texto y que, de dejarse en el interior, limitaría la fluidez de su lectura. En las notas a pie de página no se incluirán elementos que puedan ser incorporados al texto principal ni tampoco referencias bibliográficas completas.

**12.** Los cuadros, tablas o fotografías se enviarán por separado, numerados, con título, fuente y pie de página en tres copias, en el mismo paquete. En el cuerpo del texto se indicará mediante la leyenda: "colocar cuadro X en este lugar" el sitio aproximado en donde el autor desea que aparezca la tabla, cuadro, diagrama o foto.

#### **Envío y selección de artículos**

Los trabajos deberán de entregarse personalmente o mediante correo certificado a:

**Programa de Superación Académica**

Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco  
Calzada del Hueso 1100, Col. Villa Quietud,  
Del. Coyoacán, México, D. F., C. P. 04960  
Tels.: 5483-7015, 5483-7000, Ext. 3112 y 3159  
Fax: 5671-6702

Correo electrónico:

lfbj2235@correo.xoc.uam.mx,

cuaree@correo.xoc.uam.mx

**13.** El programa de Superación Académica extenderá a los autores acuse de recibo. La dirección de *Reencuentro* evaluará la posibilidad de publicación de los trabajos de acuerdo con la estructura temática de los números y turnará los trabajos al Comité Editorial integrado por especialistas y personalidades de reconocida autoridad intelectual en la materia. El Comité Editorial turnará a dictamen de pares dictaminadores los trabajos con posibilidad de ser publicados en *Reencuentro*, mediante el formato de doble ciega. De manera anónima, los pares revisarán y dictaminarán los trabajos. Una vez conocida la resolución de los dictaminadores, la Coordinación Editorial se encargará de informar oportunamente al autor.

Los dictaminadores juzgarán sobre la originalidad, pertinencia, vigencia, aportaciones y calidad de los trabajos considerando los problemas de la educación superior; el desarrollo y estado del campo de conocimiento; la coherencia, estructura, claridad y uso del idioma; y las aportaciones teóricas y metodológicas. Los dictámenes pueden rechazar o aceptar el trabajo tal como está o bien, solicitar modificaciones mayores o menores. El Comité Editorial evalúa los dos dictámenes e informa a los autores sobre el resultado del proceso mediante correo electrónico. En caso de aceptación condicionada a modificaciones menores el Comité Editorial define un tiempo de espera para que los autores lleven a cabo los cambios a fin de que el trabajo sea publicable. En caso de correcciones mayores, los autores podrán realizar los cambios que consideren pertinentes y solicitar una nueva revisión del trabajo. En todo momento, el Comité Editorial se reserva la última decisión sobre la publicación de los trabajos.

**14.** El Comité Editorial se reservará el derecho de realizar la corrección de estilo correspondiente, así como la posibilidad de cambiar, organizar e introducir títulos y subtítulos en caso de considerarlo necesario para facilitar la comprensión del texto.

**15.** La revista *Reencuentro. Análisis de problemas universitarios* se reserva el derecho de publicar los artículos recibidos tanto en formatos físicos como electrónicos, incluido Internet.

# Números anteriores



## **REENCUENTRO 60: EQUIDAD EN LA EDUCACIÓN**

### **Presentación**

Edgar M. Góngora Jaramillo

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, México

### **El fin de la bonanza.**

#### **La educación superior privada en México en la primera década del siglo xxi**

Germán Álvarez Mendiola

Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav), México

#### **Análisis del diseño institucional y regulación del sector privado en México: un acercamiento a su dinámica**

M. Angélica Buendía Espinosa

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa, México

#### **Dinámicas que se entrecruzan en la atención de la demanda de educación superior**

Rosalba Genoveva Ramírez García

Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (Cinvestav), México

#### **La imagen de calidad de la educación superior privada en el diario *El Universal***

Yazmín Margarita Cuevas Cajiga

Universidad Pedagógica Nacional, México

Silvia Gutiérrez Vidrio

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, México

#### **Caracterización y Contraste de Instituciones de Educación Superior Privada a través del análisis del discurso de misión institucional**

Pilar Baptista Lucio

Universidad Anáhuac México Norte

Luis Medina Gual

Universidad Anáhuac México Norte, México, e International Center for Integral Formation (ICIF)

#### **La mirada del maestro ante el programa *Jugar y Vivir los Valores***

Lourdes Trinidad Delgado, Vicente Ampudia Rueda y Antonio Paoli Bolio

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, México

#### **Reencuentro con... / Educación Superior privada, oportunidad, inclusión o exclusión**

Carlos Romero

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, México

#### **Documentos / "Una universidad para todos".**

##### **XCIII Aniversario de la fundación de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo**

Cuahtémoc Cárdenas



## **REENCUENTRO 59: EQUIDAD EN LA EDUCACIÓN**

### **Presentación**

Edgar M. Góngora Jaramillo

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, México

### **Educación superior en América Latina, un estudio comparativo en el cono sur: Argentina, Uruguay, Paraguay, Chile, Brasil y el Estado de São Paulo**

Martha Abrahão Saad Lucchesi

Universidade de São Paulo, Brasil

### **Desigualdad de acceso a la educación superior en el Reino Unido**

Michael J. Shea, Elena Marcia Gutiérrez, Ignacio Martínez-Barbabosa y Gerardo Romero Salinas

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, México

### **Equidad tecnológica en la educación básica: Criterios y recomendaciones para la apropiación de las tic en las escuelas públicas**

Mauricio Andiön Gamboa

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, México

### **Equidad entre niñas y niños: situaciones didácticas**

Antonio Paoli

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, México

### **Importancia de la reflexión y del diálogo en el uso de portafolios como método para la evaluación y el aprendizaje equitativos**

Elena Margarita Cacheux Pulido y Lauro Hernández

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, México

### **La formación ética de los estudiantes de Licenciatura en Derecho de la unam**

Guadalupe Ibarra Rosales

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, México

### **La acreditación de los posgrados en instituciones privadas de educación superior mexicanas**

Gustavo Gregorutti

Universidad de Montemorelos

### **Entre el ser y el deber ser de las universidades**

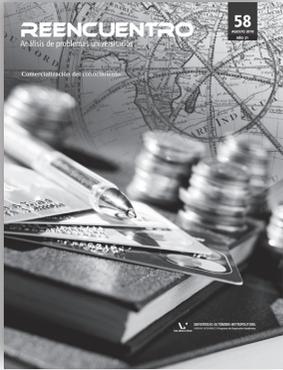
Arturo R. Gálvez Medrano

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, México

### **Reencuentro con...**

Juan Carlos Romero

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, México



## **REENCUENTRO 58: COMERCIALIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO**

### **Presentación**

Manuel Outón Lemus

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, México

### **Qualifications frameworks for the European higher education area. A new instrumentalism or “much ado about nothing”?**

Berit Karseth

Institute for Educational Research, University of Oslo, Noruega

### **Europa tras la cauda del Proceso de Bolonia**

Dr. César Mureddu Torres

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, México

### **The Higher Education Market in the United Kingdom**

Gareth Williams

Centre for Higher Education Studies, Institute of Education, University of London

### **El Mercado de Educación Superior en el Reino Unido**

Gareth Williams

Centre for Higher Education Studies, Institute of Education, University of London

### **Democratic government, institutional autonomy and the dynamics of change**

Johan P. Olsen

Arena, Centre of European Studies, University of Oslo, Noruega

### **Gobierno democrático, autonomía institucional y dinámica del cambio**

Johan P. Olsen

Arena, Centre of European Studies, University of Oslo, Noruega

### **Is Max Weber back in town?**

#### **An investigation of the interplay between organisational design and performance**

Rómulo Pinheiro

Faculty of Education, University of Oslo, Noruega

### **¿Está Max Weber de vuelta en la ciudad?**

#### **Una investigación sobre la interacción entre el diseño y el desempeño organizacional**

Rómulo Pinheiro

Faculty of Education, University of Oslo, Noruega

### **La mirada de los padres de familia frente al programa Jugar y vivir los valores**

Antonio Paoli, Lourdes Trinidad y Vicente Ampudia

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, México

### **Reencuentro con...**

Juan Carlos Romero

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, México



## **REENCUENTRO 57: ÉTICA**

### **Presentación**

Ma. del Consuelo Chapela  
Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, México

### **Intersecciones y uniones de la universidad con la ética**

Pablo V. Carlevaro  
Universidad de Uruguay, Uruguay

### ***Ethos*, conocimiento y sociedad**

Ma. del Consuelo Chapela y Alejandro Cerda  
Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, México

### **Dilemas éticos en la profesión académica contemporánea frente al marco dominante de reconocimientos a la productividad**

Edgar M. Góngora Jaramillo  
Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, México  
Escuela Nacional de Antropología e Historia, México

### **Ética profesional y profesores universitarios: una perspectiva comparativa**

Ana Hirsch Adler  
Universidad Nacional Autónoma de México, México

### **Un análisis descriptivo y fenomenológico de problemas en la elaboración de tesis de maestría**

Eduardo Escalante Gómez  
Universidad del Aconcagua, Mendoza, Argentina

### **Reencuentro con...**

Juan Carlos Romero  
Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, México



## **REENCUENTRO 56: QUE 20 AÑOS NO ES NADA... Número conmemorativo de los 20 años de *Reencuentro***

En este número se seleccionaron doce artículos publicados en números anteriores de **Reencuentro** y tienen en común que, desde una perspectiva del momento en que los autores los escriben, proyectan posibilidades o necesidades de desarrollo o futuro de la universidad. Una vez seleccionados estos artículos, se solicitó a algunos colaboradores que llevaran a cabo un avance, actualización, comentario o glosa sobre un artículo asignado, desde el contexto socio-histórico, científico-académico u otro en 2009.

REENCUENTRO 56: QUE 20 AÑOS NO ES NADA... cuenta con:

**Presentación de:**

Luis Felipe Bojalil  
Ma. del Consuelo Chapela y Juan Carlos Romero

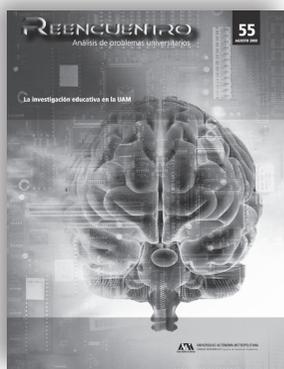
**Con artículos de:**

Ruy Pérez Tamayo  
Luis Felipe Bojalil  
Carlos Montemayor  
Pablo V. Carlevaro  
Laura Regil Vargas  
Sergio Martínez Romo  
Enrique Luengo González  
Antonio Peña  
Anita Barabtarlo  
Axel Didriksson T.  
Rubén Lau Rojo  
Patricia Ehrlich Quintero

**Con glosa de:**

Pablo Carlevaro  
Manuel Outón Lemus  
Julio César Schara  
Ma. Magdalena Fresán Orozco  
René Avilés Fabila  
Edgar M. Góngora Jaramillo  
Axel Didriksson T.  
César Mureddu Torres  
Edith Chehaybar y Kuri  
Oscar J. Comás Rodríguez  
Ma. del Consuelo Chapela Mendoza  
Alberto Padilla Arias

Además de la sección "Reencuentro en cifras".



**REENCUENTRO 55: LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LA UAM**

**Presentación**

Mauricio Andión Gamboa  
Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, México

**El recambio generacional y la organización universitaria**

Magdalena Fresán Orozco, Angélica Buendía Espinosa y Oscar Comás Rodríguez  
Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa, México

**La estructura de gestión de la docencia y el desafío de la calidad innovadora en la UAM**

Guillermo Ejea Mendoza  
Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, México

**Las Áreas de Investigación y los Cuerpos Académicos: las tensiones y efectos entre dos espacios de organización de la investigación en la UAM**

Adrián de Garay Sánchez  
Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco, México

**Trayectorias escolares y Beca del Pronabes:  
una mirada comparada desde las Unidades y las Divisiones de la UAM**

Dinorah Miller Flores

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, México

**Aplicación de los nuevos medios en la educación superior:  
del Aula Multimedia al Laboratorio de Aprendizaje**

Mauricio Andión Gamboa e Irania Arellano Gómez

Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, México

**Redes y producción de conocimiento**

Rocío Grediaga Kuri

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, México

**El estudio de la educación superior privada: un tema pendiente**

Angélica Buendía Espinosa

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa, México

**Las mejores prácticas de gestión en educación básica:  
elementos para el aprendizaje organizacional**

Claudia Santizo Rodall

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa, México

**El enfoque sociológico de la educación:  
la escuela más allá del Español y las Matemáticas**

Claudia Cárdenas Cabello

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, México

**Mirada infantil y educación en valores**

Antonio Paoli Bolio y Vicente Ampudia Rueda

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, México

**Reseña: Howard Gardner. Las cinco mentes del futuro. Un ensayo educativo**

Nancy Herrera Tapia

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, México

# Suscríbese a

# REENCUENTRO

Análisis de problemas universitarios

Suscripción anual por tres números:

Para la República Mexicana \$150.00

Para el extranjero USD 20.00

Costo unitario: \$50.00

Más gastos de envío

1. Deberá hacer un depósito a la cuenta 7895224 sucursal 0577 del banco Banamex (en la República Mexicana) y mandar por fax al 5671-6702 la ficha de su depósito.

2. En caso de enviar un giro postal bancario, debe enviarlo a nombre de:

Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco

Programa de Superación Académica

Calzada del Hueso 1100, edificio central 1er. piso, Col. Villa Quietud,

Delegación Coyoacán, C. P. 04960, México, Distrito Federal.

SUSCRIPCIÓN

## REENCUENTRO

Análisis de problemas universitarios

Sírvase enviarme \_\_\_\_\_ suscripción (es) a la revista *Reencuentro*. Adjunto:

Cheque certificado ( )

Giro postal ( )

Por la cantidad de \_\_\_\_\_, a favor de la Universidad Autónoma Metropolitana, por concepto de suscripción y/o pago de ( ) ejemplares de la revista *Reencuentro* a partir del número \_\_\_\_\_.

Deseamos además recibir los números anteriores \_\_\_\_\_.

Nombre: \_\_\_\_\_

Institución: \_\_\_\_\_

Calle: \_\_\_\_\_ Número: \_\_\_\_\_ Código postal: \_\_\_\_\_

Colonia: \_\_\_\_\_ Ciudad: \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_

País: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_ Fax: \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Si vive en la República Mexicana y requiere factura, favor de enviar copia de su Registro Federal de Contribuyentes y la recibirá a vuelta de correo.