

Que 20 años no es nada...

MA. DEL CONSUELO CHAPELA*

JUAN CARLOS ROMERO**

*‘Sentir... que es un soplo la vida,
que veinte años no es nada,
que febril la mirada,
errante en las sombras,
te busca y te nombra’.*

Volver

Música: Carlos Gardel

Letra: Alfredo Le Pera

Sentir que es un soplo la vida, que veinte años no es nada... que pasaron veinte años y seguimos en *Reencuentro* con la mirada febril buscando y nombrando los problemas, las posibilidades, el entendimiento y el cambio, para construir una Universidad Pública que, de entre el errar en las sombras, regrese y encumbre las posibilidades humanas de construir conocimiento, ciencia, arte, humanidades, tecnología, servicio, que relaten un mundo conformado por colectivos humanos justos, sabios y bellos.

Sentir que es un soplo la vida, que veinte años no es nada... nada más que veinte años con sus meses, sus días, sus momentos que pasaron, dicen, uno después de otro, y hoy en un soplo, suceden todos simultáneamente en este número de aniversario de *Reencuentro*.

Hace veinte años. En busca de cubrir espacios de reflexión, debate y análisis de experiencias sobre la investigación y la práctica docente, sobre la distancia en ese entonces entre el punto de partida y los quince años que ya ajustaba la vida de la Universidad Autónoma Metropolitana, quisimos reconocernos entre

académicos, abrir la posibilidad de reencontrarnos en la palabra. *Reencuentro* comienza entonces a gestarse desde la idea de lo que hoy llamaríamos los espejos y las ventanas; mirarnos, reconocernos, reconocer nuestras diferencias y posibilidades y abrir, sobre el entendimiento así gestado, ventanas para el cambio. En reuniones organizadas por el Dr. Luis Felipe Bojalil y la Dra. Patricia Ehrlich, tomó forma el primer *Reencuentro* tras una convocatoria abierta con académicos de la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco (UAM-X), en la que se planteó la importancia del “reencuentro de los fundadores de la institución y los nuevos integrantes de la misma... [los académicos en ese momento pensaron] que era importante recoger esta experiencia en los escritos de los propios sujetos que han participado en ella...” (Ehrlich, 2005). El primer *Reencuentro* fue un boletín de media carta publicado por primera vez en marzo de 1989, mismo que sirvió como espacio de intercambio de experiencias, saberes, dudas y propuestas. Este boletín fue distribuido “... cada mes durante tres años. La distribución se hacía los días de pago, en las cajas, y pronto fue una forma de comunicación buscada y esperada” (*ibid*), una especie de correo hecho por y para los profesores en el que era posible conocer cada vez más a fondo los logros, metas y conflictos cotidianos del quehacer universitario. Tras tres años, este pequeño boletín mensual fue desbordado por la cantidad de colaboraciones y la diversidad de las mismas. Como respuesta, *Reencuentro* “creció” al tamaño carta, estructurado por secciones y de publicación bimestral, “esta etapa de *Reencuentro* que duró cinco años, contó con la colaboración de profesores (as) de la UAM con las más distintas posiciones e ideales...” (*ibid*).

Ocho meses después del nacimiento del primer *Reencuentro*, cuando ya era esperado por la comunidad universitaria, el tipo de problemas de los que se hablaba en sus páginas y la creciente complejidad de los problemas de la educación superior, apuntaron a la necesidad de ir más allá de la atención a la UAM-X para lograr una revista que cubriera vacíos de investigación y discusión académica y científica en educación

* Profesora investigadora del Departamento de Atención a la Salud, Jefa del Área de Investigación en Salud y Sociedad, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco.

** Coordinador Editorial de la Revista *Reencuentro*, Programa de Superación Académica, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco.

superior en México. En noviembre de 1989 nació *Reencuentro*, *Serie Cuadernos*, una revista que atendió, desde ese momento y hasta nuestros días, “la necesidad de hacer una publicación temática... en torno a problemas específicos de la educación superior” (Ehrlich, 2005). Los *Cuadernos de Reencuentro* tendrían como objetivo analizar la vida universitaria no sólo dentro de la UAM-X sino también en otras instituciones de educación superior, particularmente dentro del sistema de universidades públicas. Durante unos años *Reencuentro* y *Cuadernos de Reencuentro* se publicaron simultáneamente. Sin embargo, y coincidiendo con las políticas de pago extrasalarial a académicos (becas, estímulos, premios, etc.) con base en productos terminados (puntos), poco a poco *Reencuentro*, el boletín de formato ampliado, aunque nunca perdió su prestigio, ni dejó de ser buscado, ni de salir puntualmente, tuvo menos colaboradores. Poco después de que dejó de publicarse *Reencuentro* el boletín, *Cuadernos de Reencuentro* se transformó en *Reencuentro*. *Análisis de problemas universitarios*. Ya con este nombre y la línea editorial que se define para esta publicación, *Reencuentro* se mantiene, madura y expande.

Al paso de los años, *Reencuentro* tuvo cada vez más demanda en México, Latinoamérica y otras regiones del mundo. A partir del año 2000 esta demanda pudo ser atendida, al menos en parte, incorporando el simultáneo crecimiento de la Internet y la *World Wide Web* (Red) para mejorar el acceso y su distribución. Este viaje cibernético inició con la construcción de una página virtual en donde los lectores encontraban las síntesis de los artículos publicados en la versión impresa. Posteriormente, en la página se incluyeron los textos completos de todos los números publicados con posibilidad de descarga totalmente gratuita. Hoy podemos decir que la revista *Reencuentro* ha dado ya la vuelta al mundo tanto en su versión de papel como en su versión electrónica.

Con más de 500 colaboradores de más de 70 instituciones, tanto de México como de otros países del mundo, *Reencuentro* ha encontrado lugar en importantes bases de datos a nivel internacional, tales como: la de revistas latinoamericanas especializadas en ciencias sociales y humanidades (CLASE), el Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE), el Directorio de Publicaciones Científicas Seriadadas de América Latina y el Caribe (Latindex), el Catálogo Comentado de Revistas Mexicanas sobre Educación Superior e Investigación Educativa (Camex), la Hemeroteca y Biblioteca digital de habla hispana Infourmex (in4mex), la Red de Revistas Científicas de América latina y el Caribe, España y Portugal, ciencias sociales y humanidades (RedALyC), así como el Directory of Open Access Journals (DOAJ) de la Universidad de Lund, Suecia.

Veinte años de *Reencuentro* se han logrado gracias a su periodicidad ininterrumpida, a la relevancia de su temática, a la calidad, compromiso y empeño de

sus colaboradores, al trabajo de su Director, su Comité Editorial, su Consejo Editorial internacional, sus pares revisores y dictaminadores, sus coordinadores editoriales y, sobre todo, a que es buscada, leída y citada como una fuente de referencia para la construcción continua de la Universidad Pública. *Reencuentro* también es posible por la pluralidad que la caracteriza:

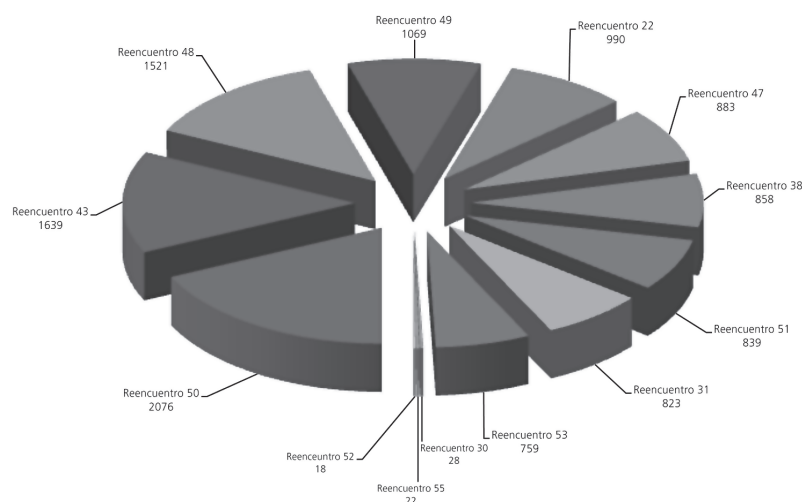
... la pluralidad fue su signo más destacado... como rico testigo de la expresión abierta y diversa de quienes construimos esa y las primeras etapas de la innovación educativa en la UAM Xochimilco (Ehrlich, 2005).

La intención primordial de *Reencuentro* no es otra que la comunicación y discusión científica y académica sobre problemas de educación superior nacional, regional e internacional, quizás por eso actualmente se distribuye en su versión impresa en más de 800 instituciones relacionadas con la educación tanto en México como en América Latina, Estados Unidos y Europa. En su versión digital en disco compacto y a través de la Red llegamos a muchos más países del mundo y como consecuencia, a muchos más lectores que pueden acceder a ella sin pago de por medio. Desde su incursión en la Red en texto completo y hasta la fecha, hemos registrado más de 20,000 visitas y descargas y más de 30,000 consultas realizadas en línea a distintos artículos de nuestra publicación.

Por medio de la Red, *Reencuentro* se consulta en más de 30 países. Desde luego, México encabeza la lista de mayor cantidad de consultas con 18 987, seguido por Estados Unidos con 2 639, el resto de países que más consultan *Reencuentro* a través de la Red son: Perú, Colombia, Venezuela, España, Argentina, Chile, Ecuador y Bolivia. De acuerdo con los registros de nuestro servidor, también somos consultados en países como Turquía, Reino Unido, Italia, Suecia, Japón, Francia, Brasil, Panamá y República Dominicana, por mencionar algunos. Como un avance de la sección *Reencuentro en cifras* en este número, en la siguiente gráfica se muestran los números de *Reencuentro* más consultados. Aunque actualmente los 56 números de *Reencuentro*. *Análisis de problemas universitarios* están en línea a disposición de los lectores, no contamos con información orientadora sobre la consulta que se hizo en su momento de los números anteriores a la fecha de elaboración de la página de la Red.

Para celebrar el soplo de estos veinte años, seleccionamos doce artículos publicados en números anteriores de *Reencuentro* cuya característica en común es que, desde una perspectiva del momento en que los autores los escriben, proyectan posibilidades o necesidades de desarrollo o futuro de la universidad. Una vez seleccionados estos artículos, solicitamos a algunos de nuestros colaboradores que llevaran a cabo un avance, actualización, comentario o glosa sobre un artículo asignado, desde el contexto socio-histórico, científico-académico u otro en 2009.

Números más consultados en la página de *Reencuentro* (2006-2009)



Fuente: Base de datos de la Revista *Reencuentro*

El resultado final es un intertexto entre los autores, entre el pasado y el presente, entre contextos; intertexto que facilite el recuento, la memoria y la reflexión, no estancadas en el pasado o en la auto-complacencia, sino actuando sobre el entendimiento del presente y la posibilidad de cambio.

En los primeros artículos de este número de *Reencuentro*, recuperamos los trabajos de Ruy Pérez Tamayo, Luis Felipe Bojalil, Carlos Montemayor, Pablo Carlevaro y Laura Regil Vargas, que se refieren a las funciones sustantivas de la universidad: investigación, docencia y difusión de la cultura/servicio, tema al que *Reencuentro* ha dedicado varios de sus números. Les pedimos a Pablo Carlevaro, Manuel Outón, Julio César Schara, Magdalena Fresán y René Avilés que elaboraran sobre esos trabajos para lograr un intertexto en el que podemos apreciar persistencias y cambios, así como nuevos argumentos y propuestas generados desde la distancia y al paso del tiempo. En estos intertextos observamos que los autores, además de analizar los problemas en el desarrollo de las funciones sustantivas de la universidad, muestran riesgos, avances ya existentes y posibilidades de avance sobre la experiencia de esta institución.

Para los siguientes tres artículos pedimos a Edgar Góngora, Axel Didriksson y César Mureddu que reflexionaran, compararan y propusieran en relación con el contexto de la educación superior que Sergio Martínez, Enrique Luengo y Antonio Peña elaboraron en sus trabajos publicados en *Reencuentro* en las décadas anteriores. Observamos en los intertextos que conforman estos artículos, la situación difícil en la que se encuentra en este momento la educación superior y, a través de la lectura conjunta de los artículos base y las glosas sobre los mismos, además

de reconocer los contextos que se repiten o permanecen en algunos aspectos y de los cambios que han sucedido en otros, logramos un mejor entendimiento del devenir de esta situación. Asimismo, los autores de 2009 hacen análisis y propuestas con respecto a cambios necesarios y urgentes, que correspondan con el vertiginoso ocurrir de nuevos hechos y modificaciones en los contextos de la educación superior.

Los tres artículos siguientes, seleccionados de números anteriores de *Reencuentro*, son trabajos en donde específicamente Anita Barabtarlo, Axel Didriksson y Rubén Lau disertan sobre distintos aspectos del futuro de la Universidad. Llegado el futuro, es decir desde el momento actual, Edith Chehaybar, Oscar Comás y Consuelo Chapela toman las propuestas principales de los autores a los que glosan, para analizarlas y compararlas con la realidad presente. En este análisis encuentran cercanías, continuidades y distancias con los futuros propuestos. En estos intertextos podemos entrever también muestras del avance vertiginoso de los problemas de la educación superior, los anteriores y los nuevos, y un llamado a la acción reflexiva para dar viabilidad a la institución universitaria en un contexto en donde el pensamiento y el conocimiento han adquirido los valores del mercado.

Cerramos los diálogos entre el pasado y el presente, con el intertexto entre Patricia Ehrlich Quintero[†] y Alberto Padilla Arias. Elegimos a Alberto Padilla, y él nos eligió al aceptar la invitación para glosar el trabajo de Patricia, porque, además de haber conocido y conocer a esta autora, es un académico convencido tanto del valor de esfuerzos editoriales como el de *Reencuentro*, como del de la necesidad de reflexión y cambio al interior de la UAM. Este cierre lo hacemos

así por una razón editorial y tres razones principales: la razón editorial, que el artículo de Patricia se refiere concretamente a la UAM y eso puede hacerlo "local" en una revista de circulación internacional como es *Reencuentro*. La primera razón principal, porque a través de su obra Patricia Ehrlich está en el origen y sin interrupción en el trayecto de *Reencuentro*, su palabra habla de la razón de esta publicación. La segunda, porque su artículo "Los siguientes quince años de la UAM" ofrece a esta comunidad universitaria, la de la UAM, un mojón, un aquí, desde donde podemos orientarnos para nuestros análisis y cambios. Presentamos este intertexto al final porque quisimos coronar con su artículo este número de *Reencuentro*.

Es mucho lo que sobre *Reencuentro* se puede decir, sobre sus inicios, sus logros y sus nuevas posibilidades, sabemos que el camino *ahí* lo vamos haciendo y que podemos colaborar al entendimiento y propuestas para el fortalecimiento de la Universidad Pública; sin duda el mayor reto de nuestra revista es seguir evolucionando y continuar poniendo en el centro de nuestro trabajo la reflexión sobre la educación en todos sus aspectos, dimensiones, lugares y espacios. Se cumplen veinte años en los que se han conseguido avances, pero más importante aún, se han descubierto nuevas posibilidades para el crecimiento de *Reencuentro*. Seguimos convencidos de la importancia que tiene la educación en la conformación del mundo y por tanto en la definición de los rumbos, características y posibilidades de los dis-

tintos grupos en la sociedad y de la misma historia humana. Hoy como hace veinte años, no perdemos de vista aquel sentimiento que dio vida a la *Serie Cuadernos de Reencuentro*, sentimiento que nuestro Director, el Dr. Luis Felipe Bojalil Jaber, en ese primer ejemplar de 1989 describió con tanto entusiasmo, previendo el futuro de la naciente herramienta, importante para el desarrollo de la educación y con ella de la posibilidad de un mejor mundo:

... ampliar los espacios de comunicación entre los académicos para un mejor entendimiento de los propósitos que nos unen... rescatar nuestra experiencia, dejar constancia de lo hecho y de lo que quisimos hacer, y reafirmar nuestra voluntad de cambio... Tenemos por delante muchos días de reflexión y estudio... y así, afirmar a las universidades como los centros más avanzados del pensamiento (Bojalil, 1989).

Sentir que veinte años no es nada, que es un soplo la vida, que hoy *Reencuentro* celebra junto con sus lectores y colaboradores, este soplo.

BIBLIOGRAFÍA

- Bojalil, L. F. (1989). "A manera de presentación". *Reencuentro. Análisis de problemas universitarios* (1), 2-3.
- Ehrlich, P. (2005). "La historia de *Reencuentro*". *Reencuentro. Análisis de problemas universitarios* (42), 13-18.