



El arribo de la IA a la universidad: mitos, realidades y desafíos II



Casa abierta al tiempo

Rector General

Dr. José Antonio de los Reyes Heredia

Secretaria General

Dra. Norma Rondero López

Rector de la Unidad Xochimilco

Dr. Francisco Javier Soria López

Secretaria de Unidad

Dra. Angélica Buendía Espinosa

*Directora de la División de Ciencias Sociales
y Humanidades*

Dra. Esthela Irene Sotelo Núñez

Reencuentro: Análisis de problemas universitarios

Directora

Dra. Janette Góngora Soberanes

Comité Editorial

Dra. Angélica Buendía Espinosa

Dra. Janette Góngora Soberanes

Dr. Mauricio Andión Gamboa

Dr. Leonel Pérez Expósito

Dra. Giovanna Valenti Nigrini

Dr. Walter Beller Taboada

Coordinadora editorial, diseño y formación

D.C.G. Rosa Luz Cartajena Alcántara

Coordinadores temáticos de este número

Dra. Angélica Buendía Espinosa

Dr. Walter Beller Taboada

Consejo Editorial

Dra. María Elena Rodríguez Lara ¶ Universidad Autónoma
Metropolitana-Xochimilco

Dra. María Isabel Arbesú García ¶ Universidad Autónoma
Metropolitana-Xochimilco

Dr. Antonio Paoli Bolio ¶ Universidad Autónoma
Metropolitana-Xochimilco

Dra. Caridad García Hernández ¶ Universidad Autónoma
Metropolitana-Cuajimalpa

Dr. Adrián de Garáy Sánchez ¶ Universidad Autónoma
Metropolitana-Azcapotzalco

Dr. Armando Alcántara Santuario ¶ IISUE / Universidad
Nacional Autónoma de México

Dra. Concepción Barrón Tirado ¶ IISUE / Universidad
Nacional Autónoma de México

Dr. Germán Álvarez Mendiola ¶ DIE / CINVESTAV /
Instituto Politécnico Nacional

Dra. María José Lemaître ¶ CINDA (Chile)

Dr. Georg Krüger ¶ ICHNER / Universidad de Kassel
(Alemania)

Dr. Gustavo E. Fischman ¶ Universidad Estatal de Arizona
(Estados Unidos)

Manejo de la plataforma y sitio web

Lic. José María Ignacio Bernal Sosa

Corrección de estilo

Lic. Mariana Gosain Ocampo

Reencuentro. Análisis de Problemas Universitarios. Año 37, número 89, enero-junio 2025, es una publicación semestral de la Universidad Autónoma Metropolitana a través de la Unidad Xochimilco, División de Ciencias Sociales y Humanidades. Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. Ex-Hacienda San Juan de Dios, Alcaldía Tlalpan, C.P. 14387, México, Cd. de México y Calzada del Hueso 1100, Col. Villa Quietud, Alcaldía Coyoacán, C.P. 04960, México, Cd. de México. Página electrónica de la revista www.reencuentro.xoc.uam.mx y dirección electrónica: cuaree@correo.xoc.uam.mx. Editor Responsable: D.C.G. Rosa Luz Cartajena Alcántara. Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo de Título No. 04-2016-031812054200-203, ISSN en trámite, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsables de la última actualización de este número, Dra. Angélica Buendía Espinosa y Dr. Walter Beller Taboada, División de Ciencias Sociales y Humanidades, Unidad Xochimilco, Calz. del Hueso 1100, Col. Villa Quietud, Alcaldía Coyoacán, C.P. 04960 México, Cd. de México.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente expresan la opinión del director o editor en jefe, ni una postura oficial de la División de Ciencias Sociales y Humanidades o de esta casa de estudios.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de esta publicación con fines de lucro, sin previa autorización de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Contenido

7 **Presentación**

Angélica Buendía Espinosa y Walter Beller Taboada

I. UNIVERSIDAD, RACIONALIDAD ALGORÍTMICA Y TRANSFORMACIONES INSTITUCIONALES

11 **The Disruption of Artificial Intelligence in Contemporary Latin American Universities: An Exploratory Study Across Three Countries**

Cruz García Lirios y Adriana Vanessa Blanes Ugarte

29 **Entre algoritmos y humanismo: ética y creatividad universitaria en la era de la inteligencia artificial**

José Luis Bernal López y Ezequiel Alpuche De La Cruz

II. CONOCIMIENTO, INNOVACIÓN Y RECONFIGURACIÓN EPISTEMOLÓGICA

55 **Uso de un laboratorio virtual para analizar los procesos cognitivos de estudiantes de matemáticas**

Edith Ariza Gómez y Jorge Oscar Rouquette Alvarado

75 **La Inteligencia Artificial Generativa y las implicaciones de su uso en la educación**

Aldo Castillo Ramírez

99 ¿Quién escribe el pasado? Mediación algorítmica y autoridad historiográfica

Abraham Moctezuma Franco

III. DOCENCIA UNIVERSITARIA, PEDAGOGÍA Y EXPERIENCIA EDUCATIVA

123 De la vigilancia al juicio crítico en la evaluación universitaria frente a la IA generativa

Eduardo Tovar Martínez y José Daniel Sánchez Vásquez

147 El Fantasma en el aula: sistematización de experiencias con IA Generativa en la formación inicial universitaria (UNRC-UAM)

Juan Víctor Faccio Lucero y Noemí Luján Ponce

169 Inteligencia Artificial y los problemas pedagógicos actuales

Walter Beller y Janette Góngora Soberanes

179 Uso de inteligencia artificial generativa como apoyo en el aprendizaje basado en proyectos en estática y dinámica

Raúl Castillo-Meraz y María M. M. Contreras-Turrubiartes

IV. AGENCIA, SUBJETIVIDAD Y FORMACIÓN EN LA ERA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

203 Educación, subjetividad y relaciones humano-maquínicas en el contexto de la inteligencia artificial

David Figueroa Serrano

227 Simbiosis cognitiva en la era digital: Un análisis crítico sobre el impacto de la Inteligencia Artificial Generativa en los procesos de lectoescritura

Ada Laura Pinedo Catalán

V. HORIZONTES CRÍTICOS Y DEBATES ABIERTOS

249 Inteligencia artificial generativa e integridad académica en educación superior: hacia un modelo de gobernanza institucional para la innovación educativa

Rodolfo Jiménez León y Edith J. Cisneros Chacón

299 Entre el código y el sesgo: inteligencia artificial, género y poder en la universidad digital

Yanira Francisca Mejía Martínez y Janette Góngora Soberanes