

Presentación

En tiempos de incertidumbre, explorando efectos en la educación

PARA CASI nadie es un secreto que nos encontramos en un momento de profunda transformación y desafío en el ámbito educativo. La pandemia ha desatado una incertidumbre sin precedentes, redefiniendo los rumbos de la educación en el futuro inmediato. En esta edición de *Reencuentro* nos adentramos en una serie de temas que exploran las múltiples facetas de esta nueva realidad educativa. La panorámica que comprende las temáticas que se exponen a continuación abarca experiencias en el Valle de Toluca, Hidalgo, Oaxaca, Chiapas y Ciudad de México.

En primer lugar, contamos con un análisis de los resultados de la “Encuesta para medición del impacto de COVID-19 en la educación”. Esta encuesta ofrece una perspectiva valiosa sobre los desafíos y avances de la enseñanza remota, revelando tanto sus beneficios como sus limitaciones en el panorama actual.

Además, presentamos un recuento de la variedad de experiencias estudiantiles particulares durante esta contingencia sanitaria. Los testimonios de estudiantes nos permiten comprender cómo la educación se ha transformado en un entorno virtual, destacando las adaptaciones creativas y los obstáculos enfrentados en este proceso.

La capacitación en línea ha cobrado un papel central en esta nueva realidad. Más de 32 mil estudiantes han venido encontrado en las tecnologías y habilidades blandas una oportunidad para el crecimiento personal y profesional. Un fenómeno social que parece irreversible. Exploramos cómo esta modalidad de aprendizaje ha ampliado horizontes y habilidades en el contexto de aislamiento social que todos sufrimos.

No podemos pasar por alto el papel crucial de la participación familiar en este escenario. Las tecnologías educativas exigen una colaboración estrecha entre hogares y aulas virtuales, sobre todo entre las familias de escasos recursos y con menor acceso a las tecnologías de la virtualidad. Analizamos cómo la interacción entre padres, madres y educadores se ha vuelto esencial para garantizar el éxito o, por el contrario, el fracaso de la educación a distancia. Asunto inquietante, sin duda.

La pandemia ha trastocado incluso aspectos tan fundamentales como las prácticas alimentarias en áreas rurales. Examinamos cómo modelos exógenos a las comunidades han impactado en la vida cotidiana de colectividades rurales, replanteando la relación entre salud y acceso a alimentos adecuados. El futuro también presenta en este aspecto dilemas y desafíos que se han de tomar en cuenta para las próximas generaciones.

Como se sabe a nivel internacional, la lectura, por su parte, ha experimentado alteraciones en sus procesos durante el confinamiento. A través de relatos personales, exploramos en este número de *Reencuentro* cómo el tiempo obligado en casa ha influenciado la manera en que nos relacionamos con los libros y cómo la lectura, que debería haber servido como fuente de esparcimiento, enriquecimiento e información, ha disminuido enormemente. Implica, se quiera ver o no, un retroceso de las instituciones educativas y también un gran demérito para niños, niñas y adolescentes. Si antes de la pandemia ya veníamos arrastrando un problema en este sentido, con el confinamiento el tema de la lectura empeoró peligrosamente.

Esta crisis de incertidumbre generalizada también ha dejado al descubierto una realidad preocupante: el incremento de la desigualdad. Analizamos cómo la pandemia ha acentuado las disparidades socioeconómicas y cómo la educación ha sido uno de los ámbitos más afectados por esta creciente brecha. Nuestro futuro como nación dependerá de cómo y qué tan rápido se atienda dicha problemática.

Desde una perspectiva más filosófica, exploramos las videoconferencias durante el confinamiento a la manera de Michel Foucault. ¿Cómo se ha transformado el poder y la vigilancia en este nuevo escenario virtual? Analizamos el panorama desde la mirada crítica del filósofo francés.

Finalmente, abordamos las transformaciones pedagógicas que han sido impuestas por la pandemia. Desde las metodologías hasta la relación profesor-estudiante, examinamos cómo la educación se ha adaptado para seguir siendo un faro de conocimiento en medio de la tormenta. Esta metáfora no es, desgraciadamente, una exageración. Es una llamada a tiempo que deben tomar en cuenta las autoridades educativas de todos los niveles.

En esta edición, invitamos a nuestros lectores a sumergirse en una exploración profunda —y tal vez agridulce— de los desafíos y oportunidades que la educación enfrenta en estos tiempos turbulentos. Las voces de estudiantes, expertos en educación y filósofos nos guiarán a través de un análisis multidimensional de la educación en la era de la incertidumbre acentuada por la COVID-19.

Walter Beller Taboada
Ciudad de México, 10 agosto 2023