



La enseñanza de la investigación en los posgrados II



Casa abierta al tiempo

Rector General

Dr. José Antonio de los Reyes Heredia

Secretaria General

Dra. Norma Rondero López

Rector de la Unidad Xochimilco

Dr. Francisco Javier Soria López

Secretaria de Unidad

Dra. Angélica Buendía Espinosa

Directora de la División de Ciencias Sociales y

Humanidades

Mtra. Dolly Espínola Frausto

Reencuentro: Análisis de problemas universitarios

Directora

Dra. Janette Góngora Soberanes

Comité Editorial

Dra. Angélica Buendía Espinosa

Dra. Janette Góngora Soberanes

Dr. Mauricio Andión Gamboa

Dr. Elías Barón Levin Rojo

Dr. Leonel Pérez Expósito

Dra. Giovanna Valentí Nigrini

Dr. Walter Beller Taboada

Dr. Carlos Ornelas

Coordinadora Editorial, diseño y formación

D.C.G. Rosa Luz Cartajena Alcántara

Coordinador Temático de este Número

Dr. Walter Beller Taboada

Consejo Editorial

Dra. María Elena Rodríguez Lara ¶ Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco

Dra. María Isabel Arbesú García ¶ Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco

Dr. Antonio Paoli Bolio ¶ Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco

Dra. Caridad García Hernández ¶ Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa

Dra. Magdalena Fresán Orozco ¶ Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa

Dr. Adrián de Garáy Sánchez ¶ Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco

Dr. Armando Alcántara Santuario ¶ IISUE / Universidad Nacional Autónoma de México

Dra. Concepción Barrón Tirado ¶ IISUE / Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Germán Álvarez Mendiola ¶ DIE / CINVESTAV / Instituto Politécnico Nacional

Dra. Lucila Vargas Romero ¶ Universidad Pedagógica Nacional (UPN)

Dra. María José Lemaitre ¶ CINDA (Chile)

Dr. Georg Krüger ¶ ICHNER / Universidad de Kassel (Alemania)

Dr. Gustavo E. Fischman ¶ Universidad Estatal de Arizona (Estados Unidos)

Corrección de Estilo

Lic. Mariana Gosain Ocampo

La imagen en portada forma parte del acervo artístico de la UAM Xochimilco: Von de Velde (1999), Collage, lápiz color e impresión digital sobre papel, 21.5 × 28 cm.

Reencuentro. Análisis de Problemas Universitarios. Año 34, número 83, enero-junio 2022, es una publicación semestral de la Universidad Autónoma Metropolitana a través de la Unidad Xochimilco, División de Ciencias Sociales y Humanidades. Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. Ex-Hacienda San Juan de Dios, Alcaldía Tlalpan, C.P. 14387, México, Cd. de México y Calzada del Hueso 1100, Col. Villa Quietud, alcaldía Coyoacán, C.P. 04960, México, Cd. de México; teléfonos 55 5483 7015 y 55 5532 5514. Página electrónica de la revista www.reencuentro.xoc.uam.mx y dirección electrónica: cuaree@correo.xoc.uam.mx. Editor Responsable: D.C.G. Rosa Luz Cartajena Alcántara. Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo de Título No. 04-2016-031812054200-203, ISSN 2448-6647, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número, Dr. Walter Beller Taboada, División de Ciencias Sociales y Humanidades, Unidad Xochimilco, Calz. del Hueso 1100, Col. Villa Quietud, Alcaldía Coyoacán, C.P. 04960 México, Cd. de México.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente expresan la opinión del director o editor en jefe, ni una postura oficial de la División de Ciencias Sociales y Humanidades o de esta casa de estudios.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de esta publicación con fines de lucro, sin previa autorización de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Contenido

- 5 Presentación**
Walter Beller Taboada
- 7 Percepción sobre el logro académico y experiencias de tutoría en el Doctorado Interinstitucional en Educación del Sistema Universitario Jesuita**
Luis Medina Gual, Luz del Carmen Montes Pacheco y Juan Carlos Silas Casillas
- 29 Buenas prácticas de diseño, estructura y servicio de los repositorios institucionales, como herramientas de información científica en abierto**
Javier David Ávila Echavrría y Ana Isabel Bonilla Calero
- 53 El docente de educación superior y posgrado en México. Frente al aula, la pluma y la tecnología**
Montserrat García Guerrero y Miguel García Guerrero
- 69 Estudiantes de Posgrado y Cuerpos Académicos, comunidades de aprendizaje para la producción del conocimiento en el marco de políticas públicas**
Maritza Librada Cáceres Mesa y José Leonardo Vázquez Islas
- 91 Valores profesionales de docentes del posgrado de una universidad pública estatal**
Karin Yovana Quijada Lovatón y Antonio Gómez Nashiki

- 117 El proyecto de investigación: una experiencia docente basada en la pedagogía del diseño**
Candido Chan-Pech
- 137 Desde una formación fragmentada a una integradora: fomentando una perspectiva polímata y holística en la investigación científica**
Saúl Manuel Favela Camacho
- 153 Experiencias y percepciones emocionales de estudiantes de la UAM-X durante el Proyecto Emergente de Enseñanza Remota (PEER)**
Carolina Peláez González y Carlos García Villanueva
- 177 ¿Cómo un marco epistémico condiciona la orientación en la universidad? Un esbozo histórico**
Walter Beller Taboada
- 197 Escritura y composición escrita en la educación superior**
Mederick Andrade Moreno