



## Educación y COVID



Casa abierta al tiempo

*Rector General*

**Dr. Eduardo Abel Peñalosa Castro**

*Secretario General*

**Mtro. Norberto Manjarrez Álvarez**

*Rector de la Unidad Xochimilco*

**Dr. Fernando de León González**

*Secretaria de Unidad*

**Dra. Claudia Mónica Salazar Villaba**

*Director de la División de Ciencias Sociales y*

*Humanidades*

**Mtra. Dolly Espínola Frausto**

**Reencuentro: Análisis de problemas universitarios**

*Directora*

**Dra. Janette Góngora Soberanes**

*Comité Editorial*

**Dra. Angélica Buendía Espinosa**

**Dr. Oscar Comas Rodríguez**

**Dra. Janette Góngora Soberanes**

**Dr. Mauricio Andión Gamboa**

**Dr. Elías Barón Levin Rojo**

**Dr. Pablo Mejía Montes de Oca**

**Dr. Leonel Pérez Expósito**

**Dr. Luis Porter Galetar**

**Dra. Lilia Rebeca Rodríguez Torres**

**Dra. Giovanna Valenti Nigrini**

*Coordinadora Editorial*

**D.C.G. Ma. Concepción Ramírez Watanabe**

*Coordinador Temáticos de este Número*

**Dr. Carlos Ornelas Navarro**

*Reencuentro. Análisis de Problemas Universitarios.* Año 31, número 78, julio-diciembre 2019, es una publicación semestral de la Universidad Autónoma Metropolitana a través de la Unidad Xochimilco, División de Ciencias Sociales y Humanidades. Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. Ex-Hacienda San Juan de Dios, Alcaldía Tlalpan, C.P. 14387, México, Cd. de México y Calzada del Hueso 1100, Col. Villa Quietud, alcaldía Coyoacán, C.P. 04960, México, Cd. de México; teléfonos 55 5483 7015 y 55 5532 5514. Página electrónica de la revista [www.reencuentro.xoc.uam.mx](http://www.reencuentro.xoc.uam.mx) y dirección electrónica: [cuaree@correo.xoc.uam.mx](mailto:cuaree@correo.xoc.uam.mx). Editor Responsable: D.C.G. Concepción Ramírez Watanabe. Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo de Título No. 04-2016-031812054200-203, ISSN 2448-6647, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsables de la última actualización de este número, Dr. Carlos Ornelas Navarro, División de Ciencias Sociales y Humanidades, Unidad Xochimilco, Calz. del Hueso 1100, Col. Villa Quietud, Alcaldía Coyoacán, C.P. 04960 México, Cd. de México.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente expresan la opinión del director o editor en jefe, ni una postura oficial de la División de Ciencias Sociales y Humanidades o de esta casa de estudios.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de esta publicación con fines de lucro, sin previa autorización de la Universidad Autónoma Metropolitana.

*Consejo Editorial*

**Dra. María Elena Rodríguez Lara** ¶ Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco

**Dra. María Isabel Arbesú García** ¶ Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco

**Dr. Antonio Paoli Bolio** ¶ Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco

**Dra. Caridad García Hernández** ¶ Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa

**Dra. Magdalena Fresán Orozco** ¶ Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa

**Dr. Adrián de Garay Sánchez** ¶ Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco

**Dr. Armando Alcántara Santuario** ¶ IISUE / Universidad Nacional Autónoma de México

**Dra. Concepción Barrón Tirado** ¶ IISUE / Universidad Nacional Autónoma de México

**Dr. Germán Álvarez Mendiola** ¶ DIE / CINVESTAV / Instituto Politécnico Nacional

**Dra. Lucila Vargas Romero** ¶ Universidad Pedagógica Nacional (UPN)

**Dra. María José Lemaitre** ¶ CINDA (Chile)

**Dr. Georg Krüger** ¶ ICHNER / Universidad de Kassel (Alemania)

**Dr. Gustavo E. Fischman** ¶ Universidad Estatal de Arizona (Estados Unidos)

*Diseño, Formación y Portada*

**D.C.G. Ma. Concepción Ramírez Watanabe**

*Corrección de Estilo*

**Lic. Mariana Gosain Ocampo**

*La imagen en portada forma parte del acervo artístico de la UAM Xochimilco: Gilberto Aceves Navarro, Xipe, 1994, agua-fuerte y aguatinta sobre papel de algodón, 34 × 26 cm.*

# Contenido

- 7**    **Presentación. La COVID-19, las querellas y las apuestas en la educación**  
*Carlos Ornelas*
- 13**   **Percepción del nivel de estrés en estudiantes universitarios de enfermería entre la modalidad educativa presencial y a distancia**  
*Juan Gabriel Rivas Espinosa, Angélica María Gaona Rivera y Damara Pozos Carmona*
- 33**   **COVID-19 y estudiantes de nuevo ingreso de pedagogía en la UNAM: integración forzada y el peso de las clases en línea**  
*Mónica López Ramírez y Santiago Andrés Rodríguez*
- 53**   **Investigación y resiliencia en tiempos de pandemia**  
*Eduardo López Guadarrama, César Ali Pedraza Morales y Diego Amado De León Olivares*
- 73**   **Experiencias docentes sobre el programa de continuidad académica mediada por tecnología durante el confinamiento por la COVID-19**  
*Carmen Silvia Peña Vargas, Carlos Antonio Quintero Macías, Adriana Isabel Andrade Sánchez*

- 101 Educación a distancia y pandemia. Experiencias en educación básica en zonas rurales y urbanas**  
*Lucia Paredes Rojas y Alejandra Navarrete Quezada*
- 123 COVID-19 y educación superior en Bolivia: voces y miradas de universitarias sobre las consecuencias pedagógicas del “coronateaching”**  
*Weimar Giovanni Iño Daza*
- 149 Contexto y perspectiva de estudiantes de Educación Media Superior y Superior de Tamaulipas sobre las clases a distancia ante la contingencia COVID-19**  
*Miguel Efrén Tinoco Sánchez, Kathia A. Zurita-Aguilar*
- 173 Del plumón y el pizarrón a las pantallas**  
*Julieth Ríos*
- 189 Gestión escolar pro-pandemia. Alternativas para desistir lo administrativo-gerencial**  
*Lucia Paredes Rojas*
- 211 Formación docente en tiempos de contingencia. La experiencia de la plataforma ENVIA en la UAM-Xochimilco**  
*Vicente Jaime Ampudia Rueda*

- 235 Emociones de profesores de matemáticas en las clases virtuales universitarias; situaciones desencadenantes durante el confinamiento por la COVID-19**  
*Magdalena Rivera Abrajan y Raúl Salas Vega*
- 253 Imaginario, espacio íntimo y problemáticas afectivas. Experiencias tras el giro de lo presencial a lo virtual en profesoras universitarias en el inicio de la pandemia de COVID-19**  
*Ximena Hernández Huerta, Alfredo Pérez Alonso y Edgar Miguel Juárez-Salazar*
- 273 Brechas digitales y vulnerabilidad: educación primaria ante la contingencia por la COVID-19**  
*Roberto Flores Rojas, Diana Minerva Espejel Alejandro y David Sebastian Contreras Islas*
- 293 El papel de las tecnologías educativas durante la pandemia**  
*Alejandro Casales Navarrete*
- 317 Modelos universitarios alternativos en tiempos de pandemia: El caso de la Universidad Nodo**  
*Mauricio Andión Gamboa*

**335 Modalidades educativas: convergencias y disidencias en tiempos de la COVID-19**

*Erendira Saavedra Albarrán, Adonait Mateos Fuentes, Wendy Angélica Hernández Cervantes y Oscar Fernando Contreras Ibáñez*

**357 Análisis y propuestas para la incorporación del aprendizaje digital en la educación a través del arte frente al COVID-19**

*Karla Liebed Solís García, Héctor Javier Cortés Maldonado y José Antonio Paoli Bolio*

**371 Diálogos sobre educación superior en tiempos de la COVID-19**

*Fernando de Jesús Domínguez Pozos*

**Variaciones**

**387 La institucionalización de la política de financiamiento en los marcos normativos de la Universidad Autónoma de Querétaro (1959-1992)**

*David Baltazar Vargas*